

## Syfte

(utifrån Lgr11 - läroplanen för grundskolan)

Du ska ges möjlighet att utveckla din förmåga att

- analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.
- Jämföra de olika religionerna och se likheter och skillnader.
- reflektera över livsfrågor och din egen och andras identitet.



## Centralt innehåll

Vårt arbete kommer att behandla

- ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendomen och i de andra världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddism.
- begreppen religion och livsåskådning.
- hur olika livsfrågor, till exempel synen på kärlek och vad som händer efter döden, skildras i religioner och andra livsåskådningar.

## Mål

Vi konkretiserar målen utifrån lektionsstrukturen.

## Undervisning

De kommande veckorna ska du få arbeta med de fem religioner som räknas till världsreligionerna.



Du kommer att ges möjlighet att redogöra för dina egna tankar kring meningen med livet och vad som händer efter döden. Detta genom diskussioner och reflektioner både enskilt och i olika gruppkonstellationer.

Med utgångspunkt i vår lärobok kommer du att få studera de olika religionerna. Du kommer att se på film och du kommer att få arbeta i grupp.

Arbetsområdet kommer att avslutas med ett grupparbete där du ges chansen att fördjupa dina kunskaper om en av världsreligionerna.

## Bedömning

Aspekt/förmåga	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
Analysera (systematiskt undersöka)	Eleven visar grundläggande faktakunskaper genom att beskriva	Eleven visar goda faktakunskaper genom att beskriva, förklara och visa på samband	Eleven visar mycket goda faktakunskaper genom att beskriva, förklara, visa på samband och se generella mönster
Jämföra	Eleven kan göra enkla jämförelser	Eleven kan göra utvecklade jämförelser	
Reflektera	Eleven kan reflektera genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang	Eleven kan reflektera genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang	Eleven kan reflektera genom att föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang